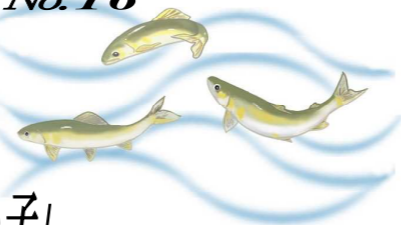


若あゆ



H30.12.11
No.16



学校教育目標「夢いっぱい 笑顔いっぱい 元気あふれる横田っ子」

ご協力ありがとうございました



11月 親子まなびフェストの取り組みを終えて (アンケート結果のお知らせです。)

| | 言葉 | | 読書 | | 決まり | | 仕事 | | 早寝早起 | | 体力 | | 平均 | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 7月 | 11月 | 7月 | 11月 | 7月 | 11月 | 7月 | 11月 | 7月 | 11月 | 7月 | 11月 | 7月 | 11月 |
| 1年 | 7.0 | 8.8 | 8.3 | 8.8 | 7.5 | 5.5 | 6.3 | 6.8 | 6.8 | 8.1 | 7.8 | 8.2 | 7.3 | 7.7 |
| 2年 | 6.9 | 8.6 | 5.3 | 7.3 | 7.3 | 8.5 | 6.5 | 7.1 | 7.3 | 8.2 | 6.0 | 8.1 | 6.5 | 8.0 |
| 3年 | 7.6 | 8.3 | 5.5 | 7.6 | 8.7 | 6.9 | 5.2 | 7.3 | 6.9 | 9.0 | 8.3 | 8.4 | 7.0 | 7.9 |
| 4年 | 7.8 | 9.2 | 6.1 | 7.8 | 7.3 | 8.8 | 5.9 | 7.5 | 7.5 | 8.5 | 8.3 | 9.0 | 7.1 | 8.4 |
| 5年 | 7.7 | 8.5 | 6.5 | 5.9 | 8.0 | 8.7 | 6.4 | 8.2 | 7.9 | 8.2 | 8.0 | 9.1 | 7.4 | 8.1 |
| 6年 | 6.6 | 6.5 | 5.2 | 6.6 | 5.6 | 7.8 | 5.6 | 7.8 | 5.6 | 6.4 | 6.8 | 6.6 | 5.9 | 7.0 |
| 全体 | 7.3 | 8.3 | 6.2 | 7.3 | 7.4 | 7.7 | 6.0 | 7.5 | 7.0 | 8.1 | 7.5 | 8.2 | 6.9 | 7.9 |

網掛けの部分は、7月の取組に比べて1ポイント以上向上した項目です。

まなびフェストは、学校、子ども、保護者、地域が同じ目標に向かって取り組むことをねらいとするものです。横田小学校では、年度はじめに作成した「横田小学校まなびフェスト」をもとに「親子まなびフェスト」「学級まなびフェスト」をつくり、それぞれ取り組んでいます。

今回の結果は・・・。7月に比べてすべての項目でよくなっています。ご家庭からの感想を見ても本当によく取り組んでくださっているなあ、と感じさせられるものばかりでした。

もう少しで冬休みを迎えます。今年度の目標は、「続ける(継続)」です。学校、家庭、地域が手を取り合い、支え合いながら「横田っ子」を育てていきましょう。

横田小学校の教育活動 保護者アンケート結果 (平均の点数は、4点満点です。)



| 夢いっぱいの児童(知) | | | 平均 | 元気あふれる児童(体) | | | 平均 |
|--------------|-------------------|--|------|-------------|--------------------------|--|------|
| 1 | 話をしっかり聞く | | 3. 1 | 13 | 元気に遊ぶ・感謝の気持ちをもつ | | 3. 2 |
| 2 | 読書をしている | | 2. 7 | 14 | 体力が向上している | | 3. 2 |
| 3 | 考えを発表する | | 3. 2 | 15 | 歩くことの大切さを実感している | | 3. 0 |
| 4 | 考えて行動する | | 3. 1 | 16 | 生活習慣の意識をもつ | | 3. 3 |
| 5 | 家庭学習の習慣が身に付いている | | 3. 1 | 17 | 身を守る習慣が身に付いている | | 2. 9 |
| 6 | 粘り強く学習している | | 2. 8 | 18 | 交通規則を守って登下校している | | 3. 4 |
| 笑顔いっぱいの児童(徳) | | | | その他(教育活動) | | | |
| 7 | 挨拶を交わせる | | 3. 6 | 19 | 「まなびフェスト」達成に向けて取り組んでいる | | 3. 2 |
| 8 | 家庭で学校の話をする | | 3. 1 | 20 | ふるさとを愛する教育や防災教育に取り組んでいる | | 3. 2 |
| 9 | 頼まれたことに責任をもつ | | 3. 2 | 21 | 教職員が協力して教育活動に当たっている | | 3. 4 |
| 10 | 進んで家庭の仕事をする | | 2. 7 | 22 | 学習環境を整え、授業を工夫し、学力を伸ばしている | | 3. 2 |
| 11 | 思いやりの気持ちが育っている | | 3. 1 | 23 | 学校の様子を家庭や地域に積極的に発信している | | 3. 7 |
| 12 | 友だちを大切に。感謝の気持ちをもつ | | 3. 2 | 24 | 地域に開かれた学校づくりを推進している | | 3. 6 |

今年度の横田小学校の教育活動についても評価をしていただきました。4つの項目の平均すべて評価3以上ということで概ね、よい結果です。以下、「夢いっぱいの児童」「笑顔いっぱいの児童」「元気あふれる児童」のそれぞれの項目についてのまとめです。

横田小学校の教育活動 保護者アンケート結果から



「夢いっぱいの児童」

自分の考えや感じたことを表現する力の向上が感じられる一方、読書量が少ない、また、粘り強く学習に向かう姿勢が十分ではないと感じているご家庭が多いことが分かります。学校では、熱心に読書をしている様子が多く見られることから、いわゆる「家読」の時間が十分に確保できていないこともあるのではないかと学校では分析しています。学校外でも様々な活動をしている子どもたちも多く、「家読」の時間をどのように確保するか難しいですが・・・、ご家庭でもご協力をお願いいたします。また、「粘り強く勉強」も課題です。目的意識をもたせること、学習に取り組んだことの達成感を味わわせることなど具体的な方策を考え取り組んでいきます。

「笑顔いっぱいの児童」

「あいさつ」がよくできています。「あいさつ」は、コミュニケーションの基本です。学校では、2学期、子どもたち同士のあいさつもがんばろうと取り組みを進めています。学校、家庭、地域、そして子ども同士のあいさつが響き渡る学校めざしてがんばります。応援よろしく申し上げます。課題は、「仕事」です。子どもたちに、いわゆる「やらされている」感が強いのではないかと考えます。子どもも家族の一員として「仕事」を果たすことの責任、意義を伝えていきたいと思ひます。※評価に「手伝い」ではなく、「仕事」としているのは、そういった思いも含めています。

「元気あふれる児童」

「早寝、早起き、歯磨きの習慣」など生活習慣が身に付いている子どもが多くなっています。交通規則を守ろうとする意識も高いです。課題は、「自分で自分の身を守る力」です。学校では、避難訓練、学級活動、日常の学習など様々な場面で「命を守る」ことの大切さを指導しています。引き続き、子どもへの意識付けを今後も図るとともに具体的な活動を通して災害や事故、身の回りの危険から身を守る方法を身に付けさせていきます。

横田の人々に支えられて



校報「若あゆ」15号に祖父母参観日、もちつきの様子をお知らせしましたが、お寄せいただいたアンケートに「これは、皆さんにぜひ読んでいただきたい」感想がありましたので紹介しますね。

この感想というより「お手紙」を読んだとき、涙が出そうになりました。「あんこ」を作るのは、本当に時間がかかるんです。手間ひまを惜しまず、孫のために一生懸命作ってくださったおばあちゃん、そして、紫山子をつくってくださったおじいちゃん、本当に頭が下がります。かわいい、かわいいお孫さんをわたしたちも心を込めて育てます。これからも温かく見守ってください。

【お知らせ】

- 立教小学校からクリスマスカードが届きました。
- 先日、5・6年生を対象に明日チャレスクールが行われました。次号で紹介します。
- 大阪市立榎本小学校との作品交流が行われました。



FOR YOU

じいちゃんが紫山子作りを一生懸命だったので私は小豆の種を畑に蒔き育て収穫しました。幸い多めに収穫できましたのでまずは安心でした。もちつき大会の前日には朝早く小豆を煮るのに取りかかり「あんこ」を作るには急いで焦がしてしまうのでゆっくり「おいしくな〜れ」と孫を思いながら唱えました。当日は、みんなが「おいしい」と言ってくれたのでうれしかったです。孫のためじいちゃん、ばあちゃんががんばりました。